**Методические рекомендации по открытию и функционированию групп кратковременного пребывания**

Данные методические рекомендации предусматривают порядок открытия дополнительных групп (обучающих, кратковременных, прогулочных, семейных) на базе дошкольных, общеобразовательных учебных заведений и в других помещениях.

Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания не должно превышать 4 часов на протяжении всего года либо сезонно (не менее трех месяцев в году);

Количество детей в группе кратковременного пребывания определяется в соответствии с нормативами наполняемости, предусмотренными «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от15 мая 2013года №26.

**Нормативно-правовые основы групп кратковременного пребывания**

 При организации и создании групп кратковременного пребывания дошкольное учебное заведение должно быть обеспечено рядом документов, которые разрабатываются на основе Типового положения о дошкольном учебном заведении и соответствуют обязательному перечню документации.

Примерный перечень документации дошкольного учебного заведения, имеющего группы кратковременного пребывания:

1.Положение о группах кратковременного пребывания.

2.Приказ руководителя об открытии на базе конкретного заведения групп кратковременного пребывания.

3.Устав дошкольного учебного заведения, в котором указываются конкретные образовательные услуги, предоставляемые заведением.

4. Договор с родителями, желающими пользоваться услугами группы кратковременного пребывания.

5. Смета расходов на содержание группы кратковременного пребывания.

6. Штатное расписание.

7. Должностные инструкции.

 Прием детей осуществляет руководитель дошкольного учебного заведения на протяжении календарного года на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, справки участкового врача об эпидемиологическом окружении, свидетельства о рождении.

 Дети, которые посещают группы кратковременного пребывания, зачисляются в списочный состав дошкольного учебного заведения (журнал учета ежедневного посещения детьми группы) и обязательно включаются в отчет дошкольного учебного заведения.

Группы кратковременного пребывания могут быть с гибким и со сменным режимом работы

**Группы кратковременного пребывания с гибким режимом работы.**

 Это группы, за которыми закрепляются дети на определенное время (от 2 до 4 часов). В течение дня дети посещают группу по индивидуальному графику.

Родители по согласованию с администрацией ДУЗ выбирают время посещения ребенком детского сада. Время и периодичность пребывания ребенка в группе определяется письменным договором с родителями.

**Группы кратковременного пребываниясо сменным режимом работы.**

В одном групповом помещении могут посменно работать несколько групп. Дети приходят на время, установленное распорядком работы группы, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста: 9.00(10.00) -12.00(13.00) либо с 15.00(16.00)-17.00(18.00) ежедневно или 2-3 раза в неделю.

**В режиме кратковременного пребывания могут работать следующие типы групп:**

**«Обучающие группы» -** для детей от 2 до 6(7) лет, организовываются с целью развития познавательной сферы, соответствующей возрасту, расширения кругозора ребенка, подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. (Осуществляется деятельность данной группы в рамках организации учебно-воспитательного процесса).

**«Прогулочные группы »**- для присмотра и ухода за детьми от 2-6(7) лет не более двух часов в день. Организовываются с целью освоения ребенком социального опыта и организации игровой деятельности с детьми, оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей. Форма работы данной группы – прогулка.

**«Семейные группы» -** для детей от 2-6(7) лет, организовываются с целью развития новых форм дошкольного образования с учетом приоритетов семейного воспитания и реализации на практике индивидуального подхода в воспитании детей дошкольного возраста. Порядок организации семейных групп утвержден Положением «Об организации семейных групп в дошкольных учебных заведениях разных типов и форм собственности». Воспитатель семейной группы должен иметь соответствующее высшее педагогическое образование. Семейные группы функционируют при наличии не менее двух детей.

**«Консультативные пункты» -** организовываются с целью оказания методической и консультативной помощи родителям, дети которых не посещают дошкольные учебные заведения.

 **Дополнительные группы на базе общеобразовательных учебных заведений и других приспособленных помещений -** организовываются с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

 **Дополнительные группы на базе учреждений культуры -** создаются с целью охвата дошкольным образованием детей, которые не посещают дошкольные учебные заведения, развития их индивидуальных личностных качеств, творческих способностей.

**Ориентировочные этапы формирования групп**

**а) Обеспечение условий для создания групп кратковременного пребывания.**

Организация групп кратковременного пребывания предполагает проведение анализа материально-технической базы, кадрового обеспечения, санитарно-гигиенических условий, запросов родителей.

Исходя из анализа, определяются возможности для открытия групп кратковременного пребывания, изменение графика работы воспитателей групп и специалистов, определение нагрузки штатных специалистов по гибкому графику, определение свободных помещений в дошкольном учебном заведении.

**б) Кадровая подготовка воспитателей, специалистов, обслуживающего персонала для работы в группах кратковременного пребывания.**

Деятельность специалистов, работающих в группе кратковременного пребывания, состоит из систематической, построенной на диагностической основе, коррекционной работы с воспитанниками и консультативной помощи их родителям по своему профилю. Для этого учитель-логопед, практический психолог и другие специалисты должны подобрать диагностический инструментарий, быть готовыми к тесному сотрудничеству с педагогами, врачом-педиатром, родителями, выработать программу действий индивидуально с каждым ребенком и с группой в целом.

 Для организации учебно-воспитательного процесса необходимо предусмотреть подготовку педагогических кадров непосредственно работающих с детьми. Педагоги, участвующие в организации данного процесса, должны достаточно четко представлять себе, какие цели реализуются при построении педагогического процесса, какие результаты должны быть достигнуты, уметь конструировать, анализировать, выстраивать перспективу развития каждого ребенка в группе.